**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis**

**11 februari 2014**

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lutgart | Coppens | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Geert | Flamand | coörd. dir. - KBO Geraardsbergen-Deftinge | A |
| An | Eeman  | BSGO Centrum | V |
| Helga | Schrever | zorgcoördinator BSGO | A |
| Liesbeth | De Dene | Freinetschool De Klaproos  | A |
| Sofie | Baert | CLB GO | V |
| Pieter | Vanden Dooren | VO – BuO | A |
| Isabelle  | De Leeneer | Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | A |
| Linda | Ogiers | GO – BuO | A |
| Nadia  | El Allaoui | Odice | A |
| Fernand  | Van Trimpont | Gemeentebestuur  | V |
| Sabine | Eeman | coörd. dir. – Scholengroep 20 | V |
| Samuel | Vileyn | Jeugdopbouwwerk Geraardsbergen | A |
| Veerle  | Huwé | Integratiedienst Geraardsbergen | A |
| Dirk  | Van Saene | OCMW Geraardsbergen Sociale Dienst | A |

**Bijlagen**

* Folder Openklasdag Sint-Niklaas
* Inhoudsopgave omgevingsanalyse (standaard)

**Volgende vergadering**

* **Dagelijks Bestuur wo. 2 april 2014 om 9.30u**

**Agenda**

1. Brugfigurenproject: terugkoppeling
2. Sociale mix
3. Kleuterparticipatie
4. Planning omgevingsanalyse

**Verslag**

1. Brugfigurenproject: terugkoppeling
* *Welke scholen?*

Binnen het vrij katholiek onderwijs zijn de reacties positief. Twee scholen hebben al reeds gezegd te willen instappen in het project (Sint-Catharina-Boelarestraat en Hunnegem).

Ook De Klaproos is bereid om mee te doen. Op dit moment bieden de leerkrachten 3x per week ca. 30 min. huiswerkbegeleiding aan een 8 à 10-tal kinderen. Als vrijwilligers dit zouden kunnen opnemen, zouden de leerkrachten zich meer kunnen toeleggen op remediëring.

Als er ook nog 2 scholen van het GO! instappen, hebben we wellicht een realistisch aantal om mee te beginnen, d.w.z. dat we dan genoeg vrijwilligers kunnen vinden om aan de vraag naar begeleiding te voldoen.

* *Wat nu in eerste instantie moet gebeuren, is:*
* Het verfijnen van de vraag :

Kunnen de 5 deelnemende scholen hiervoor antwoorden op de volgende vragen:

* + Hoeveel leerlingen kunnen (huistaak)begeleiding gebruiken?
	+ Hoeveel begeleiders zijn nodig?
	+ Op welke tijdstippen?
	+ Welk soort begeleiding wordt gevraagd?
	+ Wie zal de begeleiders coachen ?

Dit is uiteraard niet definitief, maar slechts een realistische inschatting. Het is wel belangrijk om te kunnen berekenen hoeveel vrijwilligers(tijd) ongeveer nodig is.

* Het zoeken naar een structureel (continu) aanbod aan vrijwilligers :
	+ Elke school heeft wel een aantal vrijwilligers, maar dit is wellicht toch te weinig voor dit project. Bovendien worden die ouders worden al veel bevraagd voor andere zaken.
	+ Kunnen we geen beroep kunnen doen op leerlingen van het 6de jaar secundair onderwijs? Voor leerlingen in richtingen zoals Sociaal-Technische Wetenschappen (TSO) kan dit mogelijk een stage/praktijkonderdeel van de opleiding zijn; voor leerlingen uit het ASO kan dit bv. deel uitmaken van een actie voor een goed doel. Het LOP onderzoekt of hier mogelijkheden zijn.
	+ Er wordt ook naar (externe) vrijwilligers gezocht via
		- Infokanalen van de stad (Infomagazine, Streekkrant)
		- Rode Kruis Geraardsbergen
	+ Vrijwilligers kunnen ook ingezet worden als mede-toezichter (samen met een leerkracht), zodat leerkrachten die deze taak vroeger op zich namen nu vrij zijn voor (huiswerk)begeleiding van leerlingen.
	+ De coördinatie zal gebeuren door het Rode Kruis Geraardsbergen in samenwerking met stad Geraardsbergen. De mate waarin de stad kan coördineren is mede afhankelijk van het al dan niet ontvangen van een Vlaamse subsidie flankerend onderwijsbeleid.
	+ De vrijwilligers krijgen een eendaagse opleiding door het Rode Kruis. Voor die verplaatsing worden ze vergoed.
* *Waar?*

Als je een centrale plaats zou hebben buiten de scholen, zou je minder vrijwilligers nodig hebben.

Anderzijds, een andere plaats betekent een grotere drempel. Soms zal het betekenen dat kinderen daar naartoe gebracht moeten worden door de ouders, wat zeker niet optimaal is.

* *Huiswerkbeleid*

Door de ongelijke thuissituaties is huiswerk vaak een bron van ongelijke onderwijskansen. Moeten we niet ook, of zelfs eerder, samen nadenken over het huiswerkbeleid in plaats van de ongelijkheden proberen te verminderen door begeleiding?

Een groot nadeel is wel het gebrek aan pedagogische samenwerking met het secundair onderwijs. Verschillende initiatieven georganiseerd binnen de scholennetten zijn daardoor al gestrand. Het is niet zinvol huiswerk in het BaO af te schaffen als het belangrijk is in het SO.

Een ander tegenargument is dat veel ouders staan op huiswerk. Maar ouders mogen ook niet beslissen over het pedagogische beleid. Als alle scholen samenwerken kan het ook geen onderwerp vormen van concurrentie tussen scholen.

Een zinvolle optie is de tussenweg: huiswerk maar beperkt, bv. 2 dagen per week. Parallel met het begeleidingsproject zou dit over de scholen heen wat gestructureerd kunnen worden, bv. dezelfde dagen nemen.

*Vervolg*

We nemen dit punt opnieuw op op het Dagelijks Bestuur van 2 april. We proberen echter wal al vroeger (tegen eind februari) antwoorden te hebben rond het verfijnen van de vraag en het zoeken naar een aanbod. We zullen zien of er in maart best reeds extra stappen genomen worden of niet.

1. Sociale mix
* Bij de vorige analyse van de relatieve aanwezigheid van indicatorleerlingen in de verschillende scholen van Geraardsbergen is gebleken dat in een paar vestigingsplaatsen het aantal indicatorleerlingen de voorbije jaren snel gestegen is.
* Eén van die vestigingsplaatsen is Sint-Catharinacollege - Boelarestraat. Momenteel bedraagt het aandeel indicatorleerlingen daar 72%. De school maakt zich zorgen over deze trend en heeft bij de stad geïnformeerd op welke wijze aan de sociale mix gewerkt kan worden. De methode om dubbele contingentering toe te passen bij de inschrijving volstaat niet omdat er geen capaciteitsdruk is. Zelf is de school bezig om aan de hand van de inschrijvingen haar recruteringsgebied te onderzoeken. Ligt het aan de bevolkingsevoluties in de buurt waarin de school gelegen is, of is de schoolpopulatie niet zo buurtgebonden maar spelen er andere factoren (broers/zussen, etnisch-culturele groepering…)?
* Een bekende methode om meer kansrijke kinderen naar zg. concentratiescholen te krijgen is het georganiseerde schoolbezoek-in-groep, zoals met succes toegepast door de vzw. School in Zicht. Ouders worden aangeschreven en uitgenodigd op een infoavond. Er worden bezoeken georganiseerd op openschooldagen of openklasdagen. Tenslotte volgt er nog een terugkomavond.

Het concept van School in Zicht is goed maar de projecten zijn (zeer) duur. Een alternatief is dat de school dit zelf in handen neemt of anders, wanneer het gaat over meerdere scholen en schoolnetten, de stad of het LOP. In Sint-Niklaas gebeurt dit bijvoorbeeld voor alle centrumscholen (zie folder in bijlage).

* We spreken af dat we dit item terug opnemen op het DB van 2 april. Bij die gelegenheid kan de directie van Sint-Catharina Centrum uitgenodigd worden. Wellicht is op dat moment ook de recruteringsanalyse voltooid en hebben we al een eerste zicht op de pool vrijwilligers.
1. Kleuterparticipatie
* De klokjes werden besteld bij een Nederlandse firma en zijn aangekomen. Ze worden verdeeld zoals gevraagd: vrij katholiek onderwijs: 309; GO: 150; De Klaproos: 20. De kosten bedragen € 1325 en worden gedragen door het LOP.
* Behalve de klokjes is er het kaartje met ‘tips voor de ochtendspits’ om mee te geven aan de ouders. We hebben toestemming gekregen van Samenlevingsopbouw om de afbeelding te gebruiken van hun project Week van de Klok. Verder gebruiken we foto’s van de werkjes die gemaakt geweest zijn door de Kunstacademie. We beslissen om het ontwerp nu te laten afwerken door een drukker.
1. Omgevingsanalyse

Zoals voorzien in het beleidsplan willen we voor het onderwijs in Geraardsbergen een brede omgevingsanalyse maken, waarin behalve onderwijsgegevens ook demografische, sociale en economische data voorzien zijn. We doen dit in samenwerking met de dienst sociale planning van Provincie Oost-Vlaanderen.

Volgens de timing van Provincie Oost-Vlaanderen kan dit gebeuren in het najaar, dus in het eerste trimester van schooljaar 2014-2015.

In de bijlage 2 ziet u een overzicht van de gegevens die we standaard willen vragen. Indien er bijkomende vragen naar gegevens zijn, moeten die uiteraard tijdig gesteld worden. Op het volgende DB van 2 april worden de eventuele bijkomende vragen verzameld.